

Katholische Universität Eichstätt- Ingolstadt

Sprach-und Literaturwissenschaftliche Fakultät

Studiengang Journalistik

Bachelorarbeit

Skandalereignis oder Skandalberichterstattung?
Eine quantitative Inhaltsanalyse kirchlicher und weltlicher Printzeugnisse im Fall
Tebartz-van Elst.

A Quantitative Content Analysis of Profane and Ecclesiastical Print Media Regarding the
Case of Tebartz-van Elst.

Gutachter:

Prof. Dr. Klaus-Dieter Altmeppen
Universität Eichstätt-Ingolstadt

Eichstätt, den 15.Juli 2015

Vorgelegt von:

Barbara-Henrika Maria Alfing
Kardinal-Schröffer-Str. 14
85072 Eichstätt

Matrikelnummer: 630423

Inhalt

1. Die Ereignisse um Franz-Peter Tebartz-van Elst: Skandal oder skandalöse Medien?	.....
2. Stand der Forschung	.....
3. Skandalforschung in der Kommunikationswissenschaft	.....
3.1 Die Struktur eines Skandals	.....
3.2 Die Struktur eines Missstandes	.....
3.3 Die Dramatisierung des Geschehens	.....
3.4 Die Struktur eines Medienskandals	.....
4. Die Beziehung zwischen Skandalisierer und Skandalisierten	.....
5. Die funktionalen Phasen im Verlauf eines Skandals	.....
5.1 Die Latenzphase	.....
5.2 Die Aufschwungphase	.....
5.3 Die Etablierungsphase	.....
5.4 Die Abschwungphase	.....
5.5 Die Rehabilitationsphase	.....
6. Zusammenfassung der theoretischen Grundlagen	.....
7. Methodik und Aufbau der Untersuchung	.....
7.1 Annahmen und Forschungsfragen	.....
7.2 Gegenstand der Untersuchung	.....
7.3 Analyseeinheiten und Erhebungszeitraum	.....
7.4 Materialbeschaffung und Such- und Aufgreifkriterien	.....
7.5 Anlage der Untersuchung und Ablauf der Codierung	.....
7.6 Hinweise zur Auswertung der Inhaltsanalyse	.....
8. Auswertung der empirischen Ergebnisse	.....
8.1 Verteilung und Platzierung der Artikel	.....
8.1.1 Verwendete Darstellungsformen	.....
8.1.2 Meinungs- und Wortführer während der Berichterstattung	.....
8.2 Thematische Ausrichtung	.....
8.3 Betrachtung der funktionalen Phasen im Fall Tebartz-van Elst	.....
8.3.1 Die Latenzphase	.....
8.3.2 Die Aufschwungphase	.....
8.3.3 Die Etablierungsphase	.....
8.3.4 Die Abschwungphase	.....

8.3.5	Die Rehabilitationsphase	
8.4	Handlungsträger der Ereignisse.....	
8.4.1	Verteilung der Wortäußerungen der Handlungsträger	
8.4.2	Der Vergleich von Tebartz-van Elst mit anderen Personen	
8.5	Darstellung und Beurteilung von Tebartz-van Elst	
8.5.1	Kompetenzerwartungen.....	
8.5.2	Eigenschaftszuschreibungen.....	
8.5.3	Grundtenor der Berichterstattung	
8.6	Stil der Berichterstattung.....	
8.6.1	Anprangerung der Missstände	
8.6.2	Rhetorische Mittel zur Unterstützung der Anprangerung	
8.7	Skandal oder kein Skandal?.....	
9.	Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse	
10.	Schlussbetrachtung	
11.	Literaturverzeichnis	
12.	Anhang	